

LICENCE EN SCIENCES ÉCONOMIQUES

Langue principale d'enseignement :

Français Anglais Arabe

Campus où le programme est proposé : CIS

OBJECTIFS

Ce cursus de 3 ans permet à l'étudiant d'obtenir la Licence en sciences économiques.

- Déterminer les conditions d'équilibre optimal sur les différents marchés résultant des choix rationnels des agents économiques
- Effectuer des prévisions et des analyses économiques dynamiques en utilisant les outils quantitatifs appropriés
- Évaluer l'efficacité des politiques économiques, structurelles et conjoncturelles
- Interpréter les enjeux de l'environnement professionnel de l'activité économique
- Optimiser la gestion financière d'une entreprise et d'un portefeuille de titres
- Produire une recherche sur une problématique économique
- Analyser les enjeux de l'économie sociale et solidaire ainsi que de l'éthique des affaires à partir des fondements théoriques et de leurs outils
- Argumenter dans des questions sociales, philosophiques et historiques et autres rattachées à la discipline économique.

EXIGENCES DU PROGRAMME

UE obligatoires (163 crédits), UE optionnelles fermées (11 crédits), UE optionnelles ouvertes (6 crédits)

Formation générale (34 crédits)

Anglais : 4 Cr.

Anglais niveau A : 4 Cr.

Arabe : 4 Cr.

La langue arabe et les médias : 2 Cr.

Droit des affaires 1 : 2 Cr.

Techniques de communication : 4 Cr.

Projet de recherche ou Projet professionnel : 4 Cr.

Sciences humaines : 8 Cr.

Éthique professionnelle : 3 Cr.

Économie sociale et solidaire ou Responsabilité sociale de l'entreprise : 3 Cr.

Sciences religieuses : 2 Cr.

Sciences sociales : 6 crédits

Initiation à la recherche appliquée à l'actualité économique : 3 Cr.

Droit du travail : 3 Cr.

Techniques quantitatives : 8 crédits

Statistique 1 : 4 Cr.

Statistique 2 : 4 Cr.

UE fondamentales (129 crédits)

Comptabilité générale (3 Cr.). Culture économique et méthode (3 Cr.). Macroéconomie 1 (5 Cr.). Mathématique 1 (4 Cr.). Comptabilité analytique (3 Cr.). Initiation à l'informatique (3 Cr.). Macroéconomie 2 (5 Cr.). Mathématique 2 (4 Cr.). Microéconomie 1 (5 Cr.). Analyse financière 1 (4 Cr.). Macroéconomie approfondie (4 Cr.). Mathématique 3 (4 Cr.). Microéconomie 2 (5 Cr.). Statistique 3 (4 Cr.). Analyse financière 2 (4 Cr.). Histoire de la pensée économique (3 Cr.). Macroéconomie ouverte (4 Cr.). Mathématique 4 (4 Cr.). Microéconomie 3 (4 Cr.). Statistique 4 (4 Cr.). Économétrie et Modélisation (5 Cr.). Économie monétaire (5 Cr.). Économie publique 1 (5 Cr.). Financial economics (5 Cr.). Introduction à l'économie numérique (4 Cr.). Microéconomie 4 (3 Cr.). Relations commerciales internationales (5 Cr.). Techniques financières internationales 1 (5 Cr.). Croissance (5 Cr.). Économie et stratégie

de l'entreprise (5 Cr.). Économie industrielle (3 Cr.). Économie managériale (5 Cr.). Économie publique 2 (3 Cr.). Introduction to portfolio management (5 Cr.). Monnaie et crédit (5 Cr.). Politiques économiques conjoncturelles (5 Cr.). Relations monétaires internationales (5 Cr.). Techniques financières internationales 2 (5 Cr.).

UE optionnelles fermées (34 crédits)

11 crédits à choisir

Faits économiques (2 Cr.). Économie de la santé (3 Cr.). E-commerce (2 Cr.). Économie du développement (2 Cr.). Introduction à la bourse de Beyrouth (3 Cr.). Investment Fundamentals (CFA Fundamentals) (3 Cr.). Sell yourself (2 Cr.). Tutorat par les pairs (2 Cr.). Industrie culturelle (2 Cr.). Securities Markets and Valuation (3 Cr.). Économie libanaise (4 Cr.). Corporate finance (CFA Fundamentals Explained) (3 Cr.). Work ready now (3 Cr.).

UE optionnelles ouvertes (6 crédits)

PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

Les tableaux ci-dessous regroupent 149 crédits obligatoires. L'étudiant devra choisir sur les 6 semestres de licence :

- 6 crédits d'optionnelles ouvertes
- 11 crédits d'optionnelles fermées
- 14 crédits restant de la formation générale (anglais niveau A-4 Cr., langue arabe et les médias-2 Cr. et sciences humaines-8 Cr.).

Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
012MNGLL2	Comptabilité générale	3
012CEM2L2	Culture économique et méthode	3
012MACRL1	Macroéconomie 1	5
012MATBL1	Mathématique 1	4
012STABL1	Statistique 1	4
	Total	19

Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
012CPANL2	Comptabilité analytique	3
012CRSWL2	Initiation à l'informatique	3
012MACRL2	Macroéconomie 2	5
012MATAL2	Mathématique 2	4
012MICRL1	Microéconomie 1	5
012STAAL2	Statistique 2	4
	Total	24

Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
012MNGLL3	Analyse financière 1	4
012ACEIL3	Initiation à la recherche appliquée à l'actualité économique	3

012MACRL3	Macroéconomie approfondie	4
012MATHL3	Mathématique 3	4
012MICRL2	Microéconomie 2	5
012STATL3	Statistique 3	4
	Total	24

Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
012MNGLL4	Analyse financière 2	4
012DRAFL5	Droit des affaires 1 (en arabe)	2
012HIPEL4	Histoire de la pensée économique	3
012MAOUL5	Macroéconomie ouverte	4
012MATHL4	Mathématique 4	4
012MICRL3	Microéconomie 3	4
012STATL4	Statistique 4	4
	Total	25

Semestre 5

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
012DTARL5	Droit du travail (arabe)	3
012STATL5	Économétrie et Modélisation	5
012ENECL5	Financial economics	5
012INENL5	Introduction à l'économie numérique	4
012MIBIL5	Microéconomie 4	3
012RASTL5	Projet professionnel en entreprise Ou	4
012MEM2L6	Projet de recherche	
012ECMOL4 012PUBBL5 012RCINL5 012TFINL5	Choix 2 des 4 Économie monétaire Économie publique 1 Relations commerciales internationales Techniques financières internationales 1	10
	Total	34

Semestre 6

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
012CROOL6 012MOCRL6 012PECOL5 012RMIBL6	Choix 2 de 4 Croissance Monnaie et crédit Politiques économiques conjoncturelles Relations monétaires internationales	10

012EENL6 012ECMGL4 012IPOML6 012TFINL6	Choix 2 de 4 Économie et stratégie de l'entreprise Économie managériale Introduction to portfolio management Techniques financières internationales 2	10
012ECIL5 012PUB2L6	Économie industrielle Économie publique 2	3
	Total	23

DESCRIPTIFS DES UE

012MNGLL3 Analyse financière 4 Cr.

L'analyse financière consiste en un examen approfondi des comptes d'une entreprise et de ses perspectives afin de fournir une évaluation de l'entreprise au niveau de la solvabilité, la liquidité et de l'équilibre financier.

Le but de cette analyse est d'offrir, à partir d'informations d'origines diverses mais surtout d'informations comptables, une vision synthétique qui fait ressortir la réalité de la situation et qui doit aider le dirigeant, l'investisseur et le prêteur dans leur prise de décision.

012MNGLL4 Analyse financière 2 4 Cr.

Le cours d'« Analyse financière II » est la finance relative aux décisions financières des entreprises. Son objet essentiel est l'analyse et la maximisation de la valeur de l'entreprise 1. En termes plus précis, l'enjeu consiste à optimiser la valeur de la séquence des profits monétaires futurs (relativement à un horizon de référence) sous la contrainte de la limitation des risques courus. La pratique de la finance d'entreprise relève à la fois d'une vision externe à la firme (celles des prêteurs, des investisseurs ou des intermédiaires comme les banques d'investissement) et d'une vision interne à la firme (celle des dirigeants dont les décisions de gestion interne conditionnent sa valeur financière).

012ANGTL6 Anglais niveau A 4 Cr.

This ESP course is an advanced English course which includes Business writing and specialized reading, listening and oral exercises, all related to name of faculty. Thus, he should be able to understand a wide range of challenging texts, to express himself fluently, to use the language effectively in different academic, social and professional settings, and to produce clear, well-organized, and cohesive pieces of writing on complex topics.

012CPANL2 Comptabilité analytique 3 Cr.

Ce cours se donne au niveau de la première année de Licence en sciences économiques. Il contribue au développement de la compétence D « Traiter la situation financière des entreprises et le comportement des marchés financiers ». Ce cours expose les problèmes clés des activités gestionnaires, les différents principes et les diverses méthodes en relation avec la prise des décisions.

La comptabilité analytique permet d'identifier les inducteurs de coût et de calculer les divers types de coûts.

Ce calcul servira à :

- Prendre des décisions telle que refuser ou accepter une commande, sous-traiter ou supprimer une activité/un produit, etc.
- Évaluer certains éléments de l'actif d'une entreprise tel que les stocks des produits finis, les immobilisations créées par l'entreprise, etc.
- Contrôler a posteriori par analyse des écarts entre réalisations et prévisions.

012MNGLL2 Comptabilité générale 3 Cr.

Ce cours introduit les étudiants à la réalité du fonctionnement des entreprises à travers la saisie des informations comptables retraçant l'activité. Il montre comment l'information est synthétisée en fin de période dans des documents de base comme la balance ou le bilan, pour donner lieu à évaluation interne ou externe : audit, actionnaires, banques, fisc, etc.

012COFIL6	Corporate finance	3 Cr.
------------------	--------------------------	--------------

This course will provide students with an overview and an understanding of the fundamental principles of financial decision-making and their application to some of the internal and external problems of the business enterprise.

012CROOL6	Croissance	5 Cr.
------------------	-------------------	--------------

Ce cours se donne en tronc commun au niveau de la troisième année de licence en sciences économiques. Il contribue au développement de la compétence A « analyser la conjoncture économique d'un pays et la conjoncture internationale ».

Il permet, à travers l'usage de modèles assez élaborés, de développer chez l'étudiant une capacité à éclaircir et à analyser les grands problèmes économiques du monde contemporain (croissance, développement, chômage, déséquilibres, inégalités, etc.). Ce cours commence avec la lignée keynésienne qui prend son fondement dans la crise de 1929, tout en passant par le courant de la synthèse qui relève des trente glorieuses, puis la croissance optimale. Ensuite, il développe le modèle des générations imbriquées qui est instrument très puissant en macroéconomie dynamique et qui est à la base du choix des systèmes de retraite, pour aboutir finalement à la croissance endogène lequel insiste sur l'accumulation des connaissances qui est précisément une source de croissance endogène, soit à travers la constitution du capital humain, soit à travers les opérations de recherche et de développement.

012CEM2L2	Culture économique et méthode	3 Cr.
------------------	--------------------------------------	--------------

Ce cours se donne au niveau de la première année de Licence en sciences économiques. Il vise à fournir les bases de la culture économique nécessaire à la compréhension des phénomènes économiques ainsi que des outils méthodologiques d'analyse et de compréhension de texte économique.

Les étudiants à la fin de ce cours, devraient être en mesure :

- D'identifier et expliquer les principes économiques de base
- De décrire et expliquer le contexte économique contemporain
- De développer les habiletés méthodologiques d'analyse de texte requises en sciences économiques.

Ce cours s'inscrit dans une compétence plus globale (compétence E) qui vise à produire une recherche sur une problématique économique.

012DRAFL5	Droit des affaires 1 (arabe)	2 Cr.
------------------	-------------------------------------	--------------

Ce cours de droit des affaires commerciales vise à fournir aux étudiants une compréhension approfondie du cadre juridique régissant les activités commerciales. Les principaux sujets abordés incluent les formes d'entreprises, la réglementation des contrats commerciaux, la responsabilité des commerçants, les sociétés commerciales, les instruments des commerçants et la réglementation spécifique à certains secteurs commerciaux.

Les étudiants développeront une connaissance des principes juridiques fondamentaux et des compétences pratiques nécessaires pour naviguer dans le domaine complexe du droit des affaires. Ils seront en mesure d'analyser les problèmes juridiques dans le contexte des activités commerciales et de chercher les bonnes voies pour résoudre les litiges commerciaux.

012DTARL5	Droit du travail (arabe)	3 Cr.
------------------	---------------------------------	--------------

Ce cours de droit du travail vise à fournir aux étudiants une compréhension approfondie du cadre juridique régissant les relations de travail. Les principaux sujets abordés incluent les contrats de travail, la durée du travail, la rémunération, la suspension et la rupture du contrat de travail. Les étudiants examineront également les relations collectives de travail, la protection sociale, ainsi que les défis contemporains auxquels fait face le droit du travail. Les étudiants développeront une connaissance des principes et des règlements du droit du travail, ainsi que des compétences pratiques pour comprendre les problèmes juridiques liés aux relations de travail. Ils seront en mesure de conseiller les employeurs et les employés sur leurs droits et obligations, de bien lire les accords collectifs et de savoir choisir les bonnes voies pour résoudre les conflits et les litiges liés au travail.

012COMEL3	E-commerce	2 Cr.
------------------	-------------------	--------------

Depuis son apparition, le commerce électronique continue à évoluer et à révolutionner les théories économiques traditionnelles. Aujourd'hui, le e-commerce touche tous les secteurs économiques ainsi que toutes les industries, pour cela il est important de connaître les concepts de base, les caractéristiques et notamment, les risques de ce genre de commerce. Le développement du social commerce et du mobile commerce met davantage en relief l'utilité d'identifier, interpréter et évaluer la présence en ligne des majeurs acteurs du commerce électronique. Dans ce cours, il s'agit d'introduire les notions clés du e-commerce, principalement à travers une analyse des notions théoriques en application directe avec des études de cas de compagnie à renommée internationale (Google, Apple, Amazon, Meta, eBay, Ali express, Expedia, Airbnb, Twitter, Uber, etc.) et régionale, ainsi que certains cas de startups

012STATL5	Économétrie et modélisation	5 Cr.
------------------	------------------------------------	--------------

L'économétrie est une discipline dispensée au 1^{er} semestre de Licence en sciences économiques et constitue une mesure statistique des phénomènes économiques. Elle vise, par exemple, à effectuer des prévisions tant au niveau macroéconomique qu'au niveau microéconomique à travers, notamment, l'utilisation de l'inférence statistique validant certaines hypothèses relatives aux modèles économétriques. L'économétrie est donc de type essentialiste (elle décrit ce qui est) mais également de type normatif (elle propose des solutions pour la politique économique ou la bonne marche de l'organisation). Les modèles économétriques, représentés sous forme d'équations, estiment, entre autres, l'effet d'une ou de plusieurs variables (quantitatives ou qualitatives) appelées « variables explicatives exogènes ou indépendantes » sur d'autres variables endogènes dites expliquées ou dépendantes.

012ESANL4	Économie de la santé	3 Cr.
------------------	-----------------------------	--------------

L'analyse économique est certainement incapable de gérer tout ce qui intéresserait les professionnels et le grand public dans le domaine des soins de santé puisque les problèmes de ce secteur nécessitent une formation et une expérience spécifique. Toutefois, ce qui est compatible avec l'étude et l'analyse économique, concerne essentiellement les problèmes liés à des problèmes de la rareté. À partir de ce point, l'économie peut expliquer les choix des agents économiques au regard de leurs besoins et des ressources disponibles. Sachant que les ressources disponibles ne sont pas toujours suffisantes dans toutes les sociétés en raison de l'intensité de la concurrence entre leurs divers usages tels que l'éducation, la santé, la sécurité intérieure, la défense des frontières des pays, le transport, etc.

012DVECL6	Économie du développement	2 Cr.
------------------	----------------------------------	--------------

Ce cours est une introduction à l'économie du développement, un domaine de l'économie qui étudie la transformation économique de pays à faible revenu. L'objectif de ce cours est de fournir un aperçu complet de ce domaine en adoptant une approche conceptuelle, théorique ainsi que pratique. Les étudiants, à la fin de ce cours, devraient être en mesure d'analyser les causes et les conséquences des différents modèles de développement économique et de fournir des réponses à des questions comme :

- « Pourquoi les pays pauvres sont si pauvres et souffrent d'obstacles au développement ? »
- « Quelles sont les politiques de développement qui peuvent les aider à échapper à la pauvreté ? »

Ce cours s'inscrit dans une compétence plus globale qui vise à analyser les données socio-économiques d'un pays et interpréter leur évolution.

012ESENL6	Économie et stratégie de l'entreprise	5 Cr.
------------------	--	--------------

Ce cours est basé sur une analyse économique récente (moderne) de l'entreprise et de son environnement. Il montre comment les nouvelles théories de la firme (nées des limites de la théorie microéconomique classique) ou la théorie des jeux peuvent expliquer les décisions de stratégie de la firme. Il présente des approches nouvelles en insistant sur leurs applications possibles à des cas réels d'entreprises ce qui apporte des éclairages utiles sur les stratégies des entreprises.

L'objectif de ce cours est d'approfondir les modèles de la microéconomie en lien avec la stratégie d'entreprise, d'appliquer les principes du raisonnement économique à la prise de décision dans les entreprises, de maîtriser l'articulation des concepts économiques fondamentaux autour des décisions stratégiques de l'entreprise.

012ECIIL5	Économie industrielle	3 Cr.
------------------	------------------------------	--------------

Ce cours est un corpus théorique en évolution avec un objectif : être en mesure de s'adapter au contexte des firmes et interpréter les principales mutations dans l'environnement industriel.

C'est une approche dynamique, en renouvellement permanent. Ses outils d'analyse modernes lui procurent une place importante dans la compréhension de la dynamique concurrentielle des marchés et du commerce international et dans l'élaboration des politiques technologiques et industrielles

Le cours d'« Économie industrielle » a pour objet l'étude du fonctionnement des industries et la détection des situations non optimales d'un point de vue du bien-être général.

Cette approche cherche à identifier des variables explicatives de l'éloignement de cet optimum au moyen d'outils d'analyse, tels que l'analyse du degré de concentration, des stratégies d'entreprises et des conditions de base des marchés non optimaux.

012ECLIL3	Économie libanaise	4 Cr.
------------------	---------------------------	--------------

Initier les étudiants de sciences économiques à avoir un aperçu général de l'économie libanaise, de comprendre les bases de son système économique ainsi que les spécificités des secteurs public et privé et d'apprendre les informations essentielles concernant chacun des principaux secteurs économiques libanais (agricole, industriel, commercial, touristique, bancaire, immobilier, etc.)

Lien avec les Résultats d'apprentissage programme RAP : ce cours s'inscrit dans une compétence plus globale (compétence A) qui vise à analyser la conjoncture économique d'un pays et la conjoncture internationale.

À l'issue de ce cours les étudiants seront capables :

- D'acquérir un aperçu général de l'économie libanaise
- De comprendre les bases de son système économique ainsi que les spécificités des secteurs public et privé
- D'apprendre les informations essentielles concernant chacun des principaux secteurs économiques libanais (agricole, industriel, commercial, touristique, bancaire, immobilier, etc.)
- De mettre en œuvre des projets d'étude des secteurs économiques libanais.

012ECMGL4	Économie managériale	5 Cr.
------------------	-----------------------------	--------------

L'économie managériale est une branche appliquée de la microéconomie dispensée au niveau de la 3^e année (L6). Elle met l'accent sur l'élaboration d'outils et de modèles d'analyse en vue de traiter le problème de l'allocation des ressources et de la prise de décisions stratégiques et tactiques par les responsables et les consultants à l'intérieur de l'entreprise privée ou publique.

La prise de décision a pour but d'atteindre et d'optimiser les objectifs de l'entreprise, en prenant en considération les contraintes de l'environnement interne et externe de l'entreprise. L'objectif de ce cours est donc de permettre aux étudiants d'utiliser plusieurs techniques de calcul afin de simuler les meilleures décisions que pourraient prendre les managers dans un contexte d'incertitude.

012ECMOL4	Économie monétaire	5 Cr.
------------------	---------------------------	--------------

Ce cours se donne en tronc commun au niveau de la deuxième année de licence en sciences économiques. Il contribue au développement de la compétence A « Analyser la conjoncture économique et la politique monétaire ». Ce cours permet d'étudier le processus de création monétaire ainsi que la demande de monnaie suivant les différents courants économiques. Il permet à l'étudiant d'analyser les instruments de la politique monétaire ainsi que ses mécanismes de transmission. Il permet d'examiner ladite politique monétaire après la révolution des anticipations rationnelles.

012PUBBL5	Économie publique 1	5 Cr.
------------------	----------------------------	--------------

Ce cours offre aux étudiants une analyse des fondements de l'intervention publique en économie.

- 1- Il donne un aperçu des fondements de la microéconomie appliquée utilisée dans les politiques publiques
- 2- Il décrit la révolution du rôle économique de l'État en s'appuyant sur une étude historique des institutions et sur des comparaisons internationales pertinentes
- 3- Il examine les déterminants économiques du processus politique
- 4- Il fournit une introduction à la réévaluation des politiques économiques.

Ce cours permet aux étudiants de comprendre les caractéristiques, les déterminants et les conséquences des décisions de politique publique dans les démocraties libérales.

Il fournit les fondements théoriques de l'action publique en s'appuyant sur les apports les plus significatifs des deux sciences économiques et politiques, tout en développant une connaissance large de domaines théoriques et appliqués de l'économie politique.

Le cours comporte ainsi des éléments interdisciplinaires, en s'appuyant sur les apports de différentes disciplines, comme les sciences politiques, la microéconomie, l'histoire économique, l'économie politique, l'économie comportementale.

012PUB2L6	Économie publique 2	3 Cr.
------------------	----------------------------	--------------

Après avoir présenté les principes de financement de l'État, ce cours survole les différents moyens de financement de ce dernier pour s'attarder sur l'imposition et en présenter la typologie et les différents paramètres. Ensuite, l'analyse économique de l'imposition use de la microéconomie pour expliquer l'impact de l'impôt sur l'économie du point de vue de l'efficacité économique et de la distribution des revenus et cela en équilibre partiel et équilibre général. Le cas de l'impôt sur le revenu est pris comme un cas d'application. L'impôt sur le revenu du travail ainsi que l'impôt sur le revenu du capital sont analysés. En parallèle à ces connaissances, les étudiants sont invités à travailler sur un manuel conçu pour faire un « disputatio » sur la démocratie. La démocratie est reliée à l'économie publique du fait que cette dernière donne sa légitimité à l'Etat pour gérer les ressources des citoyens. Les étudiants feront donc un travail de disputatio sur le sujet et seront répartis en deux groupes d'avis différents.

012SECTL4	Économie sociale et solidaire	3 Cr.
------------------	--------------------------------------	--------------

L'économie sociale et solidaire (ESS) recouvre une variété d'acteurs (ONG, associations, coopératives, fondations, mutuelles, entreprises sociales) dont le modèle économique associe gouvernance démocratique et non lucrativité. L'ESS trace la voie d'un troisième secteur en dehors de la dichotomie secteur privé-secteur public. Le cours reviendra sur la définition de l'ESS et le champ exact qu'elle couvre dans l'économie nationale. La genèse de la loi ESS et ses principaux articles seront étudiés comme la structuration de l'ESS, sa gouvernance et ses acteurs. Le financement spécifique de l'ESS et de ses entreprises sera étudié pour évoquer ses perspectives de développement, les obstacles qui l'entravent et les opportunités qu'elles présentent. Nous aborderons également les principes de l'innovation sociale et l'entrepreneuriat social et leurs réglementations locales et internationales permettant de pouvoir réaliser un projet d'étude et d'évaluation de n'importe quelle composante.

012HFEC2	Faits économiques Temps	3 Cr.
-----------------	--------------------------------	--------------

Le cours traite de la mutation profonde des techniques de production qui permet le passage de l'économie artisanale du XVIII^e siècle à l'économie de la machine, l'économie industrielle du XIX^e siècle et à la mondialisation de nos jours. Il traite également les mutations des systèmes capitaliste et socialiste.

Ce cours s'intéresse en majorité aux différents faits économiques. L'objet du cours est d'étudier la société humaine dans son ensemble, ses formes d'organisation économique et sociale ainsi que ses mécanismes de fonctionnement et d'évolution. Les aspects économiques de chaque période seront détaillés en étudiant les causes, conséquences ainsi que les aspects positifs et négatifs des différents faits économiques.

012ENECL5	Financial economics	5 Cr.
------------------	----------------------------	--------------

This course's aim is to familiarize the students with the major concepts in economics like Fiscal policy, monetary policy, stock market and financial crises, Balance of Payments and Exchange Rates, etc.

012HIPEL4	Histoire de la pensée économique	3 Cr.
------------------	---	--------------

Ce cours porte un regard historique sur l'évolution de la pensée économique à travers le temps. Sur un fond historique et dans une lecture critique, nous étudions l'évolution des outils de l'analyse économique ainsi que les principales écoles de pensée dans plusieurs champs de l'économie. Le cours propose ainsi une introduction aux œuvres des grands économistes qui ont marqué l'histoire de la pensée comme Adam Smith, David Ricardo, Léon Walras ou encore John M. Keynes. Son contenu s'articule donc naturellement avec les autres enseignements de l'économie, notamment en microéconomie et macroéconomie.

Le cours ne se contente pas de suivre un cheminement purement chronologique, mais adopte une optique thématique fondée sur une étude des théories de la valeur et des différents débats liés à l'analyse de la valeur.

En dernier lieu, le cours permet de fournir une culture économique qui aide à appréhender les problématiques contemporaines et de comprendre la cohérence des différentes Ecoles de pensée et la multiplicité des démarches adoptées.

012INCUL6	Industrie culturelle	2 Cr.
------------------	-----------------------------	--------------

Description des approches méthodologiques des activités économiques culturelles et l'évaluation de leurs contributions à la richesse nationale et à l'emploi. Le cas libanais.

012ACEIL3	Initiation à la recherche appliquée à l'actualité économique	3 Cr.
------------------	---	--------------

Ce cours se donne en tronc commun au niveau de la deuxième année de Licence en sciences économiques. Ce cours comporte deux volets : d'une part, il vise à fournir les bases de la méthodologie de recherche autour d'un thème d'actualité et d'autre part, il aborde l'actualité économique locale et internationale et aide les étudiants à mieux comprendre les questions économiques et financières qui nourrissent régulièrement l'actualité.

Les étudiants à la fin de ce cours, devraient être en mesure :

- D'exploiter les outils de recherche de l'actualité économique
- De repérer les événements les plus significatifs de l'actualité économique
- D'identifier les tendances majeures de l'économie locale et internationale à partir des événements les plus significatifs du moment
- De produire une note de recherche, avec une argumentation économique bien structurée qui synthétise les tendances d'un sujet d'actualité.

012CRSWL2	Initiation à l'informatique	3 Cr.
------------------	------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement vise à apprendre les étudiants de la FSE (L2) à manipuler le logiciel Excel en maîtrisant l'usage des principales formules et fonctions utiles à résoudre des problèmes d'analyse économique ou financière. Cette matière contribue au développement de la compétence C « Effectuer des prévisions et des analyses économiques dynamiques en utilisant les outils quantitatifs appropriés », et au Résultat d'apprentissage programme RAP « Manipuler des données en utilisant l'outil informatique et les TIC ».

012IBBEL6	Introduction à la Bourse de Beyrouth	3 Cr.
------------------	---	--------------

Ce cours a pour objectif de donner un aperçu historique sur la genèse de la Bourse de Beyrouth dès sa création en 1920 par les autorités mandataires françaises et son développement réglementaire et fonctionnel à travers le temps, ainsi qu'une analyse profonde de ses différentes phases de prospérité et de déclin, « Bourse victime de guerre ».

D'un autre côté, il a pour but de livrer aux étudiants la possibilité de comprendre la procédure de cette nouvelle conception d'investissement (know how) qui doit obéir à des lois spécifiques concernant le marché boursier.

012INENL5	Introduction à l'économie numérique	4 Cr.
------------------	--	--------------

L'objectif de ce cours est de sensibiliser les étudiants aux mutations que connaît l'économie dues au phénomène numérique. L'usage des outils numériques a engendré un bouleversement au niveau des comportements des agents économiques, et de ce fait, justifie la nécessité de revoir, si ce n'est de remettre en question les outils ou modèles traditionnels d'analyse économique. Ainsi, l'objectif de ce cours « introductif » est de confronter l'étudiant à cette nouvelle réalité, à travers les recherches qui ont été faites sur plusieurs thèmes, couvrant plusieurs secteurs et domaines qui ont connu des transformations résultant du numérique.

012IPOML6	Introduction to portfolio management	5 Cr.
------------------	---	--------------

This course provides an overview of portfolio management, focusing on adopting a strategic approach to investments. It delves into understanding the requirements of both individual and institutional investors and explores various investment options available to them, and it covers the essential steps in portfolio management, discusses standard measures of risk and return associated with portfolios, and introduces the principles of modern portfolio theory.

012INFUL3	Investment Fundamentals (CFA Fundamentals)	3 Cr.
------------------	---	--------------

This course offers an introductory exploration of essential investment principles. Key topics covered include:

- Understanding the Investment Industry: an overview of its structure, regulations, and ethical standards
- Applying Microeconomics in Investment Decisions
- Applying Macroeconomics in Investment Decisions

- Applying Economics of International Trade in Investment Decisions
- Analyzing financial statements to inform investment decisions
- Utilizing quantitative methods to assess and manage investments

012ETPRL6	Éthique professionnelle	3 Cr.
------------------	--------------------------------	--------------

Ce cours vise à aider les étudiants à acquérir des savoirs relatifs au domaine de l'éthique, en particulier, l'éthique dans le monde des entreprises. L'éthique étant une branche de la philosophie ayant pour objectif général d'interroger les systèmes de valeurs en usage. Le cours permet aux étudiants de problématiser les véritables enjeux éthiques et moraux présents au cœur des relations professionnelles. D'un côté pratique, le cours invite les étudiants à réfléchir sur des cas précis où l'éthique est au centre de certaines décisions et de porter un regard critique sur le monde dans lequel nous évoluons, de questionner les principes moraux qui déterminent notre conduite personnelle au sein d'une collectivité ; quelle éthique propagée dans notre monde ? Il donne également aux étudiants des éclairages sur les différentes approches théoriques d'éthique en vue de leur permettre d'associer la théorie à l'analyse des situations pratiques. Ainsi, il aide les étudiants à penser à interroger le sens commun et ne pas s'y plier par réflexe ou par habitude ; plus encore, il s'agit aussi d'interroger ses propres positions, non pas pour les abandonner mais pour comprendre leur origine. La question de départ pourrait donc être : « Pourquoi est-ce que je pense cela ? et « Qu'est-ce qui me fait dire que cela est « bien » ou « mauvais ? ».

Cette matière contribue au développement de la compétence F « Analyser les enjeux de l'économie sociale et solidaire ainsi que de l'éthique des affaires à partir des fondements théoriques et de leurs outils. »

012MACRL1	Macroéconomie 1	5 Cr.
------------------	------------------------	--------------

L'analyse macroéconomique en première année vise à étudier les principales fonctions macro-économiques telles la consommation, l'investissement et les dépenses publiques. Toutefois, au préalable, une initiation à la comptabilité nationale s'avère utile dans la mesure où il s'agit d'une approche quantifiée des différents agrégats étudiés. En effet, la comptabilité nationale est une technique statistique qui permet l'élaboration des données chiffrées publiées chaque année dans les comptes de la nation de la plupart des pays. Elle est présentée en tant qu'initiation, tant du point de vue théorique (concepts et définitions) que du point de vue pratique (méthodes d'élaboration). La démarche utilisée incite les étudiants à participer activement dans la discussion de cas dont la résolution est progressivement développée.

012MACRL2	Macroéconomie 2	5 Cr.
------------------	------------------------	--------------

Ce cours se donne en tronc commun au niveau de la première année de Licence en sciences économiques. Il contribue au développement de la compétence A « Analyser la conjoncture économique d'un pays et la conjoncture internationale ».

Ce cours introduit les modèles d'équilibre macroéconomique ISLM (keynésien) et classique.

012MACRL3	Macroéconomie approfondie	4 Cr.
------------------	----------------------------------	--------------

Ce cours se donne en tronc commun au niveau de la deuxième année de licence en sciences économiques. Il contribue au développement de la compétence A « Analyser la conjoncture économique d'un pays et la conjoncture internationale ».

Il permet d'identifier l'inflation, le chômage et développe, en l'occurrence chez l'étudiant, la capacité d'analyser et de contrer ces problèmes par le biais du choix des différentes politiques économiques suivant la conjoncture et le contexte économique présents ; politique budgétaire, monétaire etc. Ce cours reprend les différentes écoles de pensée, keynésienne, classique, le courant de la synthèse, les anticipations, afin de percevoir les tendances structurelles.

012MAOUL5	Macroéconomie ouverte	4 Cr.
------------------	------------------------------	--------------

Le cours de « Macroéconomie ouverte » est une introduction aux principes et mécanismes qui régissent les économies dans leur interaction avec l'environnement externe. Ainsi, seront étudiées les relations qui existent entre les économies, de même que les moyens de mesurer et d'analyser les échanges qui ont lieu entre économies (échanges de marchandises mais aussi de capitaux). Le marché des changes sera introduit et étudié en profondeur en termes de fonctionnement et équilibrage selon les différents régimes de change (fixe ou flottant). Enfin, il s'agira d'analyser l'efficacité des politiques économiques (budgétaire, monétaire, commerciale et de change) en

économie ouverte tout en prenant en considération différents scénarios, et contextes économiques caractérisant les économies, et ce, en termes de mobilité des capitaux ou de régime de change.

012MATBL1	Mathématique 1	4 Cr.
<p>L'objectif de cet enseignement est de donner aux étudiants l'essentiel des instruments d'analyse mathématiques utilisés en sciences économiques, lesquelles sont présentées de façon progressive afin d'en faire comprendre la signification et la portée. Le cours est bref et illustré de nombreux exemples pour être facilement accessible à l'étudiant.</p> <p>Chaque chapitre est illustré par des travaux dirigés indispensables pour étoffer l'essentiel du cours, tout en permettant à l'étudiant de se familiariser avec les notions nouvellement acquises et de manier les techniques mathématiques de l'économie.</p>		
012MATAL2	Mathématique 2	4 Cr.
<p>L'objectif de cet enseignement est de donner aux étudiants l'essentiel des instruments d'analyse mathématiques utilisés en sciences économiques.</p> <p>Il les présente de façon progressive afin d'en faire comprendre la signification et la portée. Le cours est bref et illustré de nombreux exemples pour être facilement accessible à l'étudiant.</p> <p>Chaque chapitre est illustré par des travaux dirigés indispensables pour étoffer l'essentiel du cours, tout en permettant à l'étudiant de se familiariser avec les notions nouvellement acquises et de manier les techniques mathématiques de l'économie.</p>		
012MATHL3	Mathématique 3	4 Cr.
<p>Ce cours se donne en tronc commun au niveau de la deuxième année de Licence en sciences économiques. Il contribue au développement de la compétence C « Analyser les différents comportements des consommateurs et des entreprises dans un cadre réglementé et en intégrant les nouveaux outils numériques ».</p> <p>Il commence par une introduction au calcul financier, pour ensuite aborder les équations récurrentes, les intégrales doubles, les équations différentielles, pour finalement déboucher sur la programmation linéaire. Ce cours a pour finalité de permettre à l'étudiant de résoudre des équations ainsi que des problèmes mathématiques qui répondent à certains modèles de macroéconomie dynamiques, comme les équations récurrentes et différentielles et les intégrales doubles. À travers le cours de programmation linéaire, l'étudiant parvient à positionner un problème économique afin de le résoudre, notamment les problèmes de maximisation et de minimisation sous contraintes. Le calcul financier quant à lui est exploité dans d'autres matières comme l'analyse financière 2, TFI1 et 2.</p>		
012MATHL4	Mathématique 4	4 Cr.
<p>Ce cours se donne en tronc commun au niveau de la deuxième année de Licence en sciences économiques. Il contribue au développement de la compétence C « Analyser les différents comportements des consommateurs et des entreprises dans un cadre réglementé et en intégrant les nouveaux outils numériques ».</p> <p>Ce dernier cours de math, qui se donne dans le cursus de licence, porte sur l'algèbre linéaire. Il aborde le calcul matriciel, les espaces vectoriels, les applications linéaires et la diagonalisation des matrices carrées. Ce cours a pour finalité d'utiliser et de maîtriser les outils mathématiques nécessaires essentiellement à l'économétrie et à la macroéconomie dans le modèle de Leontief.</p>		
012MICRL1	Microéconomie 1	5 Cr.
<p>L'objectif du cours est d'initier l'étudiant aux différents concepts qui relèvent de l'analyse des comportements du producteur, de son choix dans le domaine de la production ainsi que de la détermination des coûts et des profits.</p>		
012MICRL2	Microéconomie 2	5 Cr.
<p>L'objectif du cours est d'approfondir l'analyse du comportement du producteur et d'analyser les différentes structures de marché possibles.</p>		

012MICRL3	Microéconomie 3	4 Cr.
------------------	------------------------	--------------

L'objectif du cours est d'initier l'étudiant aux différents concepts qui relèvent de l'analyse des comportements du consommateur et de ses choix. Il incite aussi à étudier l'échange au sein d'une économie entre des offreurs et des demandeurs tout en faisant appel à des notions de comportements stratégiques étudiés dans la théorie des jeux. Les principaux thèmes abordés sont :

- Le comportement de consommation : préférences et demande sur le marché
- L'échange, les comportements stratégiques et la théorie des jeux.

012MIBIL5	Microéconomie 4	3 Cr.
------------------	------------------------	--------------

L'objectif du cours est d'approfondir l'analyse des comportements des agents dans une situation d'asymétrie d'information et d'analyser les comportements concurrentiels des entreprises en faisant appel à des notions de comportements stratégiques étudiés dans la théorie des jeux.

012MOCRL6	Monnaie et crédit	5 Cr.
------------------	--------------------------	--------------

Ce cours vise à retracer les enjeux liés au mécanisme des opérations de crédit dans leur double dimension monétaire et bancaire. Il se propose de répondre aux questions suivantes :

Pourquoi les opérations de crédit sont-elles naturellement risquées ? Quelle serait la mission de la Banque centrale dans la sauvegarde de la stabilité du système financier face aux risques liés aux opérations de crédit ? Quel type de relations existe-t-il entre la Banque centrale et les établissements de crédit au Liban ? Les crises financières sont-elles inhérentes au système financier international actuel ?

012PECOL5	Politiques économiques conjoncturelles	5 Cr.
------------------	---	--------------

Ce cours porte vise une compétence principale « Analyser la conjoncture économique d'un pays et la conjoncture internationale ».

Le cours de « Politiques économiques conjoncturelles » tente d'approcher les situations économiques concrètes et en propose des diagnostics à l'aide des outils identifiés de la macroéconomie. Ainsi, le cours propose de montrer, dans des situations concrètes, comment les politiques économiques peuvent affecter le cadre macroéconomique. Dans ce sens, les outils de l'analyse macroéconomique seront mis à l'épreuve des expériences et des défis réels des politiques conjoncturelles et des mesures de régulation, permettant ainsi de mesurer à la fois leur efficacité et leurs limites. Trois types de politiques seront analysés : les politiques budgétaires, les politiques monétaires et les politiques de change. Puisque la mondialisation signale l'érosion de l'autonomie monétaire et budgétaire des États, ces politiques seront abordées en lien avec les problèmes de coordination entre les pays.

Les séances du TD permettront de compléter les éléments de cours par une analyse de situations concrètes riches d'enseignement. Les politiques budgétaires et le problème des déficits jumeaux qui leur sont liés seront appréhendés à partir du cas américain. En effet, depuis leur apparition au début des années 1980 avec la présidence de Reagan, les déficits jumeaux sont le problème économique majeur des États-Unis. Ce problème sera retracé jusqu'à la veille de la crise de 2007-2008 et sera analysé comme l'une des causes majeures du déséquilibre de la demande mondiale. Ensuite, les problèmes de coordination des politiques budgétaires seront retravaillés à partir du cas de l'Union européenne. Il s'agira alors d'analyser les liens entre les différentes politiques au sein de l'Union et leurs effets sur la croissance et sur la crise de la dette souveraine en Europe. Enfin, les politiques monétaires, conventionnelles et non conventionnelles, seront abordées à partir du cas japonais et des politiques les plus récentes de la Fed. Nous terminerons alors par une analyse de la politique mixte américaine, et de ses effets sur les perspectives économiques mondiales.

012MEM2L6	Projet de recherche	4 Cr.
------------------	----------------------------	--------------

Le projet de recherche se compose principalement d'une partie conceptuelle autour d'une problématique économique. Elle doit mettre en évidence ce qui, dans les articles, répond à la problématique posée et montrer ainsi comment les articles sélectionnés s'articulent autour de la problématique posée.

012RASTL5	Projet professionnel en entreprise	4 Cr.
------------------	---	--------------

Ce cours se donne au niveau de troisième année de Licence en sciences économiques. Il contribue au développement de la compétence H « Le ou les stages effectués à l'issue de la première ou deuxième année restent facultatifs. Ils donnent accès au cours projet professionnel en entreprise ».

L'accès à ce cours n'est possible qu'à partir d'une présélection qui jugera la recevabilité du stage effectué.

Cette présélection dépendra du sérieux du stage en entreprise, des tâches effectuées et de la cohérence du stage. Durée minimale du stage : 6 semaines

Le rapport de stage portera sur l'entreprise face à son secteur et à la concurrence.

La description des tâches effectuées se fera en explicitant la valeur ajoutée du stagiaire au sein de l'entreprise ainsi que l'intérêt du stage pour l'étudiant et comment cela s'inscrit dans son parcours professionnel.

Une évaluation orale est à prévoir devant un jury après la remise du rapport et sa soumission au plagia.

012RCINL5	Relations commerciales internationales	5 Cr.
------------------	---	--------------

L'objectif de ce cours est de fournir des bases d'analyse et de compréhension des théories commerciales internationales. L'accent sera mis essentiellement sur les déterminants du commerce international et l'efficacité des politiques commerciales.

012RMIBL6	Relations monétaires internationales	5 Cr.
------------------	---	--------------

Le cours de « Relations monétaires internationales » vise à approfondir les connaissances et les compétences analytiques acquises dans le cadre du cours de macroéconomie ouverte. Il porte ainsi sur les fondements théoriques des flux financiers internationaux.

Plus particulièrement, l'objectif de ce cours est de consolider les bases d'analyse et de compréhension des théories des taux de changes. L'accent sera mis essentiellement sur l'équilibre macroéconomique en économie ouverte et l'efficacité des politiques budgétaire, monétaire et de change dans un contexte caractérisé par des prix flexibles, des agents anticipant de manière rationnelle et des gouvernements soumis à une contrainte d'endettement.

012RESEL3	Responsabilité sociale de l'entreprise	3 Cr.
------------------	---	--------------

Ce cours se donne en optionnelle à la Faculté de sciences économiques et est ouvert à tous les étudiants de l'USJ des autres disciplines. Il vise à initier les étudiants de sciences économiques à comprendre l'importance de la responsabilité sociale des entreprises dans la réalisation du développement durable et surtout à comprendre le rôle de l'entreprise au-delà de la maximisation de son propre profit, son rôle dans le développement de la société dont elle fait partie et l'impact d'un tel comportement sur son profit même et sur les différentes parties prenantes (employés, fournisseurs, clients, institutions gouvernementales, ONG, médias, entreprises concurrentes, etc.).

012SEVAL4	Securities Markets and Valuation	3 Cr.
------------------	---	--------------

This course offers an overview of securities market valuation methods, covering stocks, bonds, derivatives, and alternative investments. Additionally, it introduces portfolio management concepts. The learning objectives align with the CFA Institute Investment Foundations Certificate requirements.

012SELLL3	Sell yourself	2 Cr.
------------------	----------------------	--------------

Le cours de « Sell Yourself » représente une discipline de mise en pratique à des étudiants en sciences économiques de 2^e et de 3^e année. Ces derniers (qui ont décidé de poursuivre leur licence) se retrouveront dans quelques mois dans des entretiens de stages, des réunions professionnelles ou autre. Ce cours a pour but principal de les préparer avant d'attaquer le monde professionnel. Il vise tout d'abord à définir toutes les terminologies relatives à une image de marque (caractéristiques, critères de réussite, etc.) afin de pouvoir comprendre ce qu'est la vente, tant au niveau commercial qu'au niveau de la vie quotidienne. Nous survolerons l'évolution de l'activité de vente et l'influence de la technologie qui a fait passer le pouvoir du vendeur à l'acheteur en donnant à ce dernier l'accès à l'information, tout en renforçant l'importance du côté « conseiller » du vendeur. Ce cours portera également l'attention sur les diverses industries et positions de ventes disponibles, ainsi que sur les traits et caractéristiques d'une réussite de vente et des positions qui mènent à un potentiel succès, différenciant les pratiques interentreprises (B2B) et celles d'entreprise à consommateur (B2C). Les différents types de vente seront aussi expliqués tout comme les différentes couleurs de personnalité, qui seront abordées avec une profonde

analyse de chacune d'entre elles pour apprendre à choisir la stratégie de communication convenable pour chaque personnalité. Enfin, nous discuterons de l'importance de la tonalité de la voix et de la gestuelle corporelle lors de réunions ou de présentations orales. Ce cours pourra impliquer des témoignages de personnalités ayant réussi qui partageront leurs expériences de vente

012STABL1	Statistique 1	4 Cr.
------------------	----------------------	--------------

Cet enseignement est un exposé systématique des méthodes de base utilisées dans la collecte et le traitement des informations chiffrées. Les techniques de statistique descriptive couvrent ainsi un ensemble de méthodes, de sources statistiques et d'applications pratiques. Les concepts utilisés sont présentés avec rigueur et ils font appel, chaque fois que cela est utile, à la formalisation mathématique.

012STAAL2	Statistique 2	4 Cr.
------------------	----------------------	--------------

Le cours de statistique descriptive se donne aux étudiants de première année de licence.

Il développe, avec pédagogie, un ensemble de méthodes permettant de décrire et d'analyser, de façon quantifiée, des phénomènes repérés par des éléments nombreux, de même nature, susceptibles d'être dénombrés et classés. Il s'agit donc des distributions statistiques à un ou deux caractères.

Au niveau du deuxième semestre, on s'intéressera aux distributions statistiques à deux caractères ainsi qu'à l'étude des séries chronologiques c'est-à-dire, l'étude de l'évolution d'une ou de plusieurs variables dans le temps. La statistique est un outil indispensable à l'analyse économique. À l'issue de ce cours, les étudiants seront capables par le biais des tableaux et des graphiques d'analyser l'intensité de la liaison entre les deux variables particulièrement économiques. Ceci est un prérequis indispensable au cours d'économétrie qui se donne en troisième année de licence.

La deuxième partie couvrant les séries chronologiques permet aux étudiants de reconnaître la tendance de l'évolution des agrégats économiques avec le temps afin d'estimer des anticipations.

Cette matière contribue au développement de la compétence B, à savoir « Acquérir un savoir-faire dans l'utilisation et l'analyse des données statistiques ayant trait aux différents problèmes macro-économiques et de dynamique économique ».

012STATL3	Statistique 3	4 Cr.
------------------	----------------------	--------------

Le cours de « Statistique mathématique » se donne aux étudiants de deuxième année de licence.

Il développe, avec pédagogie, un ensemble de méthodes de base de probabilités. Il s'agit donc des distributions théoriques à un ou deux caractères.

Au niveau du deuxième semestre, on s'intéressera à la statistique inférentielle particulièrement à la théorie de l'estimation et à la théorie des tests d'hypothèses.

Le cours de statistique de deuxième année est un outil indispensable à l'analyse économique. A l'issue de ce cours les étudiants seront capables d'ajuster les distributions statistiques empiriques acquises en première année aux lois de probabilités utilisées en économie. Ceci est un prérequis indispensable au cours d'économétrie qui se donne en troisième année de licence.

012STATL4	Statistique 4	4 Cr.
------------------	----------------------	--------------

Le cours de « Statistique 4 », enseigné aux étudiants de deuxième année de licence, est d'abord la suite d'analyse des lois traitée en « Statistique 3 ». Il développe, avec pédagogie, un ensemble de méthodes de base des distributions théoriques continues à un ou deux caractères

Ce cours couvre aussi la statistique inférentielle, où l'on s'intéresse particulièrement à la théorie de l'estimation et à la théorie des tests d'hypothèses.

Il s'agit, dans la théorie de l'estimation, d'estimer les relations de dépendance entre plusieurs variables économiques d'où l'utilité de la théorie de l'estimation comme outil nécessaire à l'analyse économique.

Dans la théorie des tests d'hypothèses, il s'agit de formuler des hypothèses relatives à plusieurs tests de significativité statistiques. L'apport de ces concepts pour les économistes réside dans leur application sur des données économiques réelles.

À l'issue de ce cours, les étudiants disposeront des connaissances indispensables au cours d'économétrie qui leur permettra d'analyser les résultats statistiques des différents modèles

012TFINL5	Techniques financières internationales 1	5 Cr.
------------------	---	--------------

Ce cours se donne en tronc commun au niveau de la troisième année de licence. Il contribue au développement de la compétence D.

L'objectif de ce cours est d'étudier et d'analyser les différents concepts de la finance.

Ceci est réalisé par une explication du concept, des risques encourus à travers la gestion du portefeuille puis en exposant, valorisant et expliquant le fonctionnement des marchés financiers.

L'accent sera mis par la suite à l'étude et la valorisation du marché des actions et des obligations.

Il s'agit de mettre en place des stratégies financières pour permettre aux étudiants d'appréhender le monde du travail avec facilité dans le domaine de la finance.

012TFINL6	Techniques financières internationales 2	5 Cr.
------------------	---	--------------

Ce cours se donne en tronc commun en troisième année de Licence en sciences économiques. Il contribue au développement de la compétence D.

L'objectif de ce cours est d'étudier et d'évaluer les différents produits dérivés.

Ceci est réalisé à travers une explication du concept, des risques encourus et de la rentabilité dégagée grâce à ces produits.

Les différentes méthodes de valorisation, de couverture et les nombreuses stratégies sont mises en avant et permettent aux étudiants d'appréhender le monde du travail avec facilité dans le domaine de la finance.

012TUTOL6	Tutorat par les pairs	2 Cr.
------------------	------------------------------	--------------

Le « Tutorat par les pairs » est une unité d'enseignement qui vise à armer les étudiants de la FSE (2^e et/ou 3^e année) qui souhaitent accompagner leurs pairs dans des situations difficiles d'apprentissage à travers un processus continu d'échanges, en mobilisant les fonctions administratives, enseignement et soutien.

En effet, ces étudiants tuteurs suivront deux séances de formation afin d'être initiés aux principaux concepts théoriques de l'enseignement et pour renforcer leurs habiletés de communication, d'enseignement, d'accompagnement et de gestion de situations difficiles.

Le reste des séances (9-10 séances) feront l'objet de l'accompagnement sous forme de rencontres individuelles à raison d'une ou deux séances par semaine selon le besoin.

Les séances de tutorat auront lieu au sein de la Faculté et dans les horaires normaux selon les disponibilités des étudiants tuteurs et tutorés.

012WRNOL5	Work ready now	3 Cr.
------------------	-----------------------	--------------

This course aims to equip students with essential soft skills and practical work experiences to excel in professional environments. Through active engagement and hands-on learning, students will develop and refine crucial skills, fostering the self-confidence needed to pursue, secure, and excel in roles aligned with their career aspirations. Work-based learning activities will prepare them for internships and entry-level positions, while digital assignments will reinforce these skills in practical contexts. Additionally, students will build a comprehensive career portfolio throughout the course, serving as a valuable tool in their transition from student to employee.